

# Evaluatie Educatieplan 2021

## Introductie

Op 1 januari 2021 is de nieuwe Wereld Anti-Doping Code in werking getreden. Ook is op dat moment de Internationale Standaard voor Educatie in werking getreden. Deze standaard verplicht onder meer dat alle ondertekenaars van de Code educatieprogramma's ontwikkelen, implementeren, monitoren en evalueren.

Het educatieprogramma van de Dopingautoriteit draagt de naam Nationaal Educatieprogramma. De basis van het Nationaal Educatieprogramma wordt gevormd door de Doorlopende Leerlijnen Schone Sport (DLSS) voor onze kerndoelgroepen: sporters, trainer-coaches en ouders.

Het educatieplan geeft uitgebreid weer wat het Nationaal Educatieprogramma inhoudt en hoe we het implementeren, monitoren en evalueren. Jaarlijks evalueren we de doelstellingen uit het educatieplan. De verbeterpunten nemen we mee in het educatieplan voor 2023.

## Evalueren van leren

Ons algemene educatiedoel is: *het versterken van het schone-sport-gedrag in de Nederlandse topsport, waardoor minder topsporters bewust of onbewust een dopingovertreding zullen begaan.*

Om te kunnen bepalen of we hierin slagen, evalueren we het leren van onze belangrijkste educatieactiviteiten: educatiesessies en e-learning. In hoeverre hebben deelnemers aan deze educatieactiviteiten de leerdoelen uit de DLSS behaald? En hoe hebben deelnemers deze educatieactiviteiten ervaren?

## Leerdoelen behalen

De DLSS voor sporters, trainer-coaches en ouders bestaan uit verschillende educatieniveaus, waarvoor we per educatieniveau en antidopingthema leerdoelen hebben opgesteld. Deze leerdoelen zijn opgesplitst in kennis, vaardigheden en gedrag. Aan het begin en einde van educatiesessies en e-learningmodulen krijgen de deelnemers een aantal stellingen om te toetsen wat ze (al) weten.

## Educatiesessies

Sinds begin 2021 maken de deelnemers voorafgaand aan een educatiesessie de bijbehorende e-learningmodule. We hebben sindsdien ervaren dat er meer goede antwoorden op de stellingen aan het begin van een educatiesessie worden gegeven dan vóór 2021. Doordat de deelnemers al voorkennis hebben, kunnen we tijdens de educatiesessies meer de diepte in gaan met de vaardigheden- en gedragsleerdoelen uit de DLSS.

Sporters maken aan het einde van een educatiesessie een toets op het niveau van de sessie. Deze toets bestaat uit 10 stellingen. Tijdens het doorlopen van de toets zijn de scores live zichtbaar. Het grootste deel van de deelnemers scoort goed (8 of meer uit 10). Er zijn slechts sporadisch onvoldoendes (5 of minder). Dit laat zien dat de kennisleerdoelen van de DLSS grotendeels worden behaald. De leerdoelen voor vaardigheden en gedrag worden in de educatiesessies door middel van oefeningen behandeld en niet afzonderlijk getoetst.

## E-learning

Elke e-learningmodule start met een aantal stellingen. Aan de hand hiervan kan de deelnemer zijn startniveau bepalen. Bij de vervolgmogules (Zilver, Goud, Trainer-Coach 4, Trainer-Coach 5 en Ouders Gevorderd) adviseren we nadrukkelijk om de voorafgaande module te doorlopen als er veel vragen fout zijn beantwoord. We hebben momenteel geen inzicht in hoe goed de stellingen aan het begin van de modules worden gemaakt.

Elke e-learningmodule wordt afgesloten met een toets. Als alle toetsvragen zijn beantwoord en de feedback is ingevuld, ontvangt de deelnemer een certificaat. We hebben momenteel geen inzicht in de toetsresultaten.

## Deelnemerservaring

Naast het behalen van de leerdoelen uit de DLSS is het van belang om de ervaringen van de deelnemers aan de educatiesessies en e-learning te evalueren.

## Educatiesessies

Tijdens een aantal educatiesessies hebben we de deelnemers een evaluatieformulier laten invullen. Hieruit is naar voren gekomen dat de sessies positief worden beoordeeld met een gemiddeld cijfer van een 8,5. De sessies zijn duidelijk, relevant, informatief, leerzaam en goed afgestemd op de aanwezigen. De tijdsduur zien de meesten als precies goed, al zijn er ook een aantal deelnemers die een sessie te lang vinden duren. De deskundigheid en spreekvaardigheid van de voorlichters wordt als goed of uitstekend ervaren.

Daarnaast hebben we enkele deelnemers gevraagd om mondelinge feedback. Zij gaven aan dat de verschillende werkvormen goed zijn, maar dat we moeten waken voor te veel herhaling van zaken die al in de bijbehorende e-learningmodule langs zijn gekomen.

## E-learning

De gemiddelde cijfers van de e-learningmodules liggen tussen de 7,6 en 8,3. Deelnemers hebben de mogelijkheid om extra feedback te geven, maar hier wordt nauwelijks gebruik van gemaakt. De feedback gaat met name over technisch zaken (bijvoorbeeld een afbeelding laadt niet) en vrijwel niet over de inhoud.

Hiernaast vragen we bij de educatiesessies naar de ervaringen met de e-learning. De meeste deelnemers geven aan dat ze de bijbehorende e-learningmodule hebben gemaakt en dat ze het interessant vonden. Ze vinden dat er een goede balans is tussen video's en vragen. Ook geven diverse deelnemers aan dat niet alle modules makkelijk te vinden zijn op het e-learningplatform.

## Conclusie

Hoewel de meeste sporters en begeleiders niet zelf kiezen om educatie over schone sport te volgen (het wordt opgelegd door sportbonden of andere (top)sportorganisaties) bereiden de deelnemers zich met de e-learningmodules wel goed voor op de educatiesessies. Tijdens het doorlopen van de e-learning en de educatiesessies behaalt het overgrote deel van de deelnemers de leerdoelen. Ook de ervaringen van de deelnemers met de e-learning en educatiesessies zijn positief.

## Verbeterpunten

Uit het evalueren van leren kunnen we de volgende verbeterpunten afleiden voor het educatieplan 2023:

- Begin- en eindniveau van de deelnemers aan de educatiesessies en e-learningmodulen beter in kaart brengen.
- De toetsscore in de e-learningmodulen inzichtelijk maken. Het koppelen van een bepaald percentage goed (bijvoorbeeld 80%) aan het toekennen van een certificaat.
- 50% van de educatiesessies door de deelnemers laten evalueren.
- 10% van de educatiesessies ook door de voorlichters zelf laten evalueren.

## Evalueren Nationaal Educatieprogramma

Het Nationaal Educatieprogramma vormt de basis voor ons educatieplan. Voor de kerndoelgroepen (sporters, trainer-coaches en ouders) hebben we in het educatieplan het volgende doel opgesteld:

*Voor de komende twee jaar (2021 en 2022) is ons doel om in samenwerking met andere topsportorganisaties de kerndoelgroepen zo goed mogelijk in kaart te brengen qua aantallen, uitgesplitst op sportdisciplineniveau. Dit zal grotendeels via de implementatiegesprekken met de topsportbonden verlopen. Aan de hand van deze aantallen kunnen we monitoren in hoeverre we onze doelgroepen daadwerkelijk bereiken. Ook zal dit ons in staat stellen om per kerndoelgroep doelstellingen op te stellen.*

### Educatiepool

Alle sporters, trainer-coaches en ouders in de kerndoelgroepen samen vormen de educatiepool. In 2021 hebben we een start gemaakt met het in kaart brengen van onze educatiepool. Dit hebben we gedaan door met de sportbonden met een dopingreglement in gesprek te gaan en een implementatieplan op te stellen. Tot nu toe hebben we met 90% (52 van de 58) van de sportbonden plannen gemaakt. Voor het grootste deel van deze bonden zijn de aantallen sporters, trainer-coaches en ouders die educatie over schone sport dienen te ontvangen in kaart gebracht. Er is daarbij ook onderscheid gemaakt in het educatieniveau en de manier waarop ze de educatie volgen.

Om tot een eerste schatting van de educatiepool te komen zijn de aantallen per kerndoelgroep uit de implementatieplannen opgeteld. Vanwege nog ontbrekende aantallen bij een aantal sportbonden is de schatting dat driekwart van de aantallen bekend is. Hiermee hebben we de globale aantallen per kerndoelgroep berekend. Naar schatting bestaat de educatiepool uit 29.200 personen, waarvan het grootste deel sporter (61%) is. De educatie voor de educatiepool bestaat uit minimaal het doorlopen van e-learning. 30% van de educatiepool volgt naast een e-learningmodule ook een educatiesessie bij. De educatiesessies zullen ook voor het grootste deel (72%) aan sporters gegeven worden.

Kerndoelgroep	Educatiepool	Educatiesessies
Sporters	±17.700 (13.288)	±6.300 (4.706)
Trainer-Coaches	±7.100 (5.333)	±700 (529)
Ouders	±4.400 (3.307)	±1.800 (1.364)
<b>Totaal</b>	<b>±29.200</b>	<b>±8.800</b>

*Geschatte aantallen met tussen haakjes de aantallen die voortkomen uit de implementatieplannen van de sportbonden.*

### Bereik

Het doel voor 2021 en 2022 is de educatiepool in kaart te brengen. De vervolgvraag is: in hoeverre bereik je de personen in de educatiepool? Hiervoor kijken we naar de deelnemers aan de educatiesessies en de e-learning.

In onderstaande tabel staan de aantallen deelnemers aan de educatiesessies en het aantal afgeronde e-learningmodulen van de afgelopen jaren.

Kern-doelgroep	2021		2020		2019	
	Educatie-sessies	E-learning	Educatie-sessies	E-learning	Educatie-sessies	E-learning
Sporters	743	5.180	620	3.304	1.660	2.799
Trainer-Coaches	123	1.582	80	395	220	167
Ouders	0	159	60	54	-	24
<b>Totaal</b>	<b>866</b>	<b>6.921</b>	<b>760</b>	<b>3.753</b>	<b>1.880</b>	<b>2.990</b>

*Het precieze aantal deelnemers aan educatiesessies in 2020 en 2019 is niet bekend. Het aantal sessies is wel bekend. Er is uitgegaan van 20 personen per educatiesessie.*

Vergelijken we de educatiesessies en e-learningmodulen van 2021 met 2020 en 2019 dan zien we dat er in 2021 meer educatiesessies zijn geweest dan in 2020, maar dat we nog niet op het niveau zitten van voor corona. Het aantal afgeronde e-learningmodulen stijgt wel door, mede doordat sinds 2021 de deelnemers aan de educatiesessies voorafgaand de bijbehorende e-learningmodule maken.

Als we het aantal personen dat we hebben bereikt uit de kerndoelgroepen vergelijken met de globale schatting van de educatiepool, dan zien we dat we in 2021 9,8% van de educatiepool bereikt hebben (sporters 11,7%, trainer-coaches 17,5% en ouders 0%) met de educatiesessies. Voor de e-learning is het percentage 23,7% (sporters 29,3%, trainer-coaches 22,3% en ouders 3,6%). Het percentage ouders dat is bereikt ligt veel lager dan de sporters en de trainer-coaches. Een reden zou kunnen zijn dat ouders een nieuwe kerndoelgroep is in het Nationaal Educatieprogramma. Ook wisselt de betrokkenheid van ouders per sportbond. Ouders en trainer-coaches zijn ook regelmatige aanwezig bij sessies voor sporters. Deze worden dan meegeteld als sporter en niet als ouder of trainer-coach. Bovendien bestaat er naar alle waarschijnlijkheid vaak geen directe binding tussen de ouders en de sportbond. Deze ouders zijn dan ook zelf niet gebonden aan de dopingregels.

## Conclusie

Het is de eerste keer dat we op deze manier onze educatie evalueren. Voor 2022 is het belangrijk dat we doorgaan met het maken van een nauwkeurigere inschatting van de educatiepool. Daarbij is het de verantwoordelijkheid van de sportbonden met een implementatieplan om educatie aan te vragen en onder de aandacht te brengen. Waarbij we uitgaan van minimaal één educatiemoment per twee jaar. We blijven doorgaan met het per kwartaal monitoren van het bereik. De sportbonden met een implementatieplan ontvangen deze cijfers ook. Daarnaast is het een reminder voor het aanvragen van educatiesessies. Jaarlijks evalueren we met de sportbonden de implementatieplannen.

## Verbeterpunten

Om het bereik van de educatiepool te vergroten hebben we de volgende verbeterpunten voor het educatieplan 2023:

- Implementatiegesprekken inplannen met resterende sportbonden zonder implementatieplan.
- Incomplete aantallen (laten) aanvullen in implementatieplannen.
- Evaluatie implementatieplannen met sportbonden.
- Per kwartaal de educatiecijfers naar de sportbonden sturen met reminder voor het aanvragen van educatiesessies en het promoten van e-learning.

- De aantallen uit de educatiepool op sport(discipline) en educatieniveau uitsplitsen.
- In de toekomst: testdistributieplan en educatie koppelen.
  - Hoog risico sporten meer aansporen om educatie in te plannen.