

Doorlopende Leerlijn Schone Sport - Trainer-coaches

Niveau Kwalificatie Structuur Sport (KSS)	Educatieniveau	1. Schone sportprincipes en -waarden
3	TC3	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Minstens drie voorbeelden noemen van sportwaarden. • Een beknopte omschrijving geven van Be PROUD. • Beschrijven hoe je supporter van schone sport kunt worden. • Benoemen waar je meer informatie over Be PROUD kunt vinden. • De kernwaarden van Be PROUD herkennen: Passionate, Real, Outspoken, United en Dedicated. • Uitleggen waarom hij een voorbeeldfunctie heeft. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Van minstens één sportprestatie beargumenteren waarom hij daar trots op is. <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zich aansluiten als supporter van schone sport. • Zich uitspreken voor schone sport door een Be PROUD ansichtkaart te sturen naar iemand waar hij trots op is.
4	TC4	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • In eigen woorden het begrip sportwaarden omschrijven. • De kernwaarden van Be PROUD opsommen: Passionate, Real, Outspoken, United en Dedicated. • De rol van een Be PROUD ambassadeur beschrijven. • Risicofactoren herkennen die de kans op bewust dopinggebruik vergroten. • Kwetsbare momenten in het carrièrepad van een topsporter herkennen waarop het risico op bewust dopinggebruik groter is (risicomomenten). <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beargumenteren waarom hij ambassadeur van Be PROUD wil worden (indien van toepassing). • Beargumenteren welke sportwaarden voor hem belangrijk zijn. <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Het onderwerp schone sport / sportwaarden bespreekbaar maken met zijn sporters door (in samenwerking met de sportbond) een educatiesessie bij de Dopingautoriteit aan te vragen óf ze te stimuleren een e-learningmodule van de Dopingautoriteit te doorlopen. • Zijn sporters stimuleren om zich ook aan te sluiten als supporter van schone sport.
5	TC5	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Minstens 5 risicofactoren opsommen die de kans op bewust dopinggebruik vergroten. • Minstens 4 kwetsbare momenten in het carrièrepad van een topsporter opsommen waarop het risico op bewust dopinggebruik groter is (risicomomenten). <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aan de hand van zijn eigen sportwaarden beargumenteren hoe hij om zou gaan met dilemma's op het gebied van schone sport waar hij en zijn sporters mee te maken kunnen krijgen. <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Openlijk met zijn sporters en begeleidingsteam spreken over dilemma's op het gebied van schone sport. • Alert zijn en inspringen op de risicofactoren en risicomomenten, bijvoorbeeld door te zorgen voor (extra) ondersteuning op het gebied van voeding, mentale training of educatie over schone sport. • Verantwoordelijkheid nemen voor preventief dopingbeleid bij zijn sporters en begeleidingsteam.

Doorlopende Leerlijn Schone Sport - Trainer-coaches

Niveau Kwalificatie Structuur Sport (KSS)	Educatieniveau	2. Antidopingreglement en -organisaties
	3 TC3	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Globaal uitleggen wat de rol van de Dopingautoriteit is. • Globaal uitleggen wat de rol van WADA is. • Uitleggen hoe mondiaal geregeld is dat voor (bijna) iedereen in de sport dezelfde antidopingregels gelden (Code). • Uitleggen voor wie het antidopingreglement geldt. • Globaal uitleggen hoe de antidopingregels vanuit WADA bij sporters en begeleiders terechtkomen. • Aanduiden op welke manier je vragen kunt stellen aan de Dopingautoriteit (mail: dopingvragen@dopingautoriteit.nl, WhatsApp: 06-11226200). • Aanduiden waar meer informatie over het antidopingreglement te vinden is. <p><u>Vaardigheden:</u> X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrip opbrengen voor het bestaan van het antidopingreglement. • Zijn sporters stimuleren om zich te houden aan het antidopingreglement.
	4 TC4	<p><u>Kennis:</u> X</p> <p><u>Vaardigheden:</u> X</p> <p><u>Gedrag:</u> X</p>
	5 TC5	<p><u>Kennis:</u> X</p> <p><u>Vaardigheden:</u> X</p> <p><u>Gedrag:</u> X</p>

Doorlopende Leerlijn Schone Sport - Trainer-coaches

Niveau Kwalificatie Structuur Sport (KSS)	Educatieniveau	3. Dopinglijst
3	TC3	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanduiden welke stoffen en methoden als doping worden gezien (de stoffen en methoden op de dopinglijst). • Drie criteria opsommen die WADA hanteert om te bepalen of iets op de dopinglijst moet staan. • Benoemen wanneer de dopinglijst kan veranderen (in ieder geval elk jaar op 1 januari). • De globale indeling van de dopinglijst beschrijven met de onderverdeling binnen/buiten wedstrijdverband én dat bètablokkers in bepaalde sporten verboden zijn. • Gezondheidsrisico's van stoffen en methoden op de dopinglijst herkennen. • Beknopt omschrijven wat het principe van 'strict liability / risicoaansprakelijkheid' inhoudt. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • De huidige dopinglijst kunnen raadplegen. • Situaties herkennen waarin hij extra alert moet zijn om te voorkomen dat zijn sporters verboden stoffen of methoden gebruiken (medicijn, voedingssupplement, drugs). <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alert zijn om te voorkomen dat zijn sporters verboden stoffen en/of methoden gebruiken. • Zijn sporters stimuleren om alert te zijn om te voorkomen dat ze verboden stoffen / methoden gebruiken. • Elk jaar rond oktober controleren of de dopinglijst is gewijzigd.
4	TC4	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gezondheidsrisico's van stoffen en methoden beknopt omschrijven. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Situaties in het buitenland herkennen waarin hij extra alert moet zijn om te voorkomen dat zijn sporters verboden stoffen of methoden gebruikt (landspecifieke waarschuwingen). <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn sporters stimuleren om elk jaar rond oktober te controleren of de dopinglijst is gewijzigd.
5	TC5	<p><u>Kennis:</u> X</p> <p><u>Vaardigheden:</u> X</p> <p><u>Gedrag:</u> X</p>

Doorlopende Leerlijn Schone Sport - Trainer-coaches

Niveau Kwalificatie Structuur Sport (KSS)	Educatieniveau	4. Geneesmiddelen en dispensatie
3	TC3	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Een geneesmiddel herkennen. • Onderkennen dat geneesmiddelen dopingstoffen kunnen bevatten, ook als ze zijn voorgeschreven door een arts. • Onderkennen dat geneeskundige methoden verboden kunnen zijn, ook als ze op initiatief van een arts worden toegepast. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geneesmiddelen controleren met de Dopingwaaier App. • Sporters helpen bij het aanvragen van dispensatie voor het gebruik van verboden geneesmiddelen / methoden om medische redenen (indien van toepassing). <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alert zijn ten aanzien van geneesmiddelengebruik door zijn sporters. • Zijn sporters stimuleren om altijd hun geneesmiddelen te controleren en bij twijfel contact op te nemen met de Dopingautoriteit. • Zijn sporters stimuleren om dispensatie aan te vragen (indien nodig). • Zijn sporters stimuleren om het toestemmingsformulier van hun dispensatie mee te nemen naar wedstrijden (indien van toepassing).
4	TC4	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderkennen dat geneesmiddelen in het buitenland een andere samenstelling kunnen hebben, ook als ze dezelfde naam hebben als in Nederland. • Benoemen hoe hij medicijnen kan controleren die in het buitenland zijn voorgeschreven, bijv. met Global Dro. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <p>X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn sporters stimuleren om hem en de medische begeleiding op de hoogte te stellen van hun geneesmiddelengebruik en eventuele wijzigingen hierin. • Voor deelname aan evenementen waar dopingcontroles kunnen plaatsvinden tijdig een overzicht maken van het geneesmiddelengebruik van zijn sporters en nagaan of dispensatie nodig is. • Zijn sporters stimuleren om zelf verantwoordelijkheid te nemen bij het aanvragen van dispensatie.
5	TC5	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Benoemen of binnen zijn sport de No Needle Policy geldt en zo ja, omschrijven wat de No Needle Policy inhoudt. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medicijnen controleren die in het buitenland zijn voorgeschreven, bijv. met Global Dro. • Beargumenteren hoe hij om zou gaan met ethische dilemma's m.b.t. geneesmiddelengebruik. <p><u>Gedrag:</u></p> <p>X</p>

Doorlopende Leerlijn Schone Sport - Trainer-coaches

Niveau Kwalificatie Structuur Sport (KSS)	Educatieniveau	5. Voedingssupplementen en vervuild vlees
3	TC3	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beknopt omschrijven wat een voedingssupplement is. • Onderkennen dat voedingssupplementen vervuild kunnen zijn met dopingstoffen. • Uitleggen hoe het komt dat voedingssupplementen vervuild kunnen zijn met dopingstoffen. • Beschrijven wanneer het risico op vervuiling geldt (wel voor voedingssupplementen in pil-, poeder- en capsulevorm, niet voor sportvoeding zoals kant-en-klare sportdranken, repen en gels). • Aangeven bij welk type voedingssupplementen het risico op vervuiling groter is (pre-workouts, afslanksupplementen en voedingssupplementen die een gespierder of slanker uiterlijk beloven). • Beknopt omschrijven wat het Nederlands Zekerheidssysteem Voedingssupplementen Topsport (NZVT) is. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderscheiden van voedingssupplementen en (sport)voeding. • Controleren of voedingssupplementen NZVT-goedgekeurd zijn, waarbij er wordt gelet of het batchnummer op de productverpakking op de NZVT-lijst staat. <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alert zijn ten aanzien van voedingssupplementen. • Zijn sporters stimuleren om zich in eerste instantie op hun sportvoedingspatroon te richten, niet op voedingssupplementen. • Zijn sporters stimuleren om advies te vragen aan een deskundige (sportarts, sportdiëtist) en alleen voedingssupplementen te gebruiken wanneer nodig én NZVT-goedgekeurd. • Zijn sporters stimuleren om goed te controleren of de specifieke batch van het voedingssupplement dat is aangeschaft op de NZVT-lijst wordt genoemd.
4	TC4	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opsommen wanneer het risico op vervuiling geldt (wel voor voedingssupplementen in pil-, poeder- en capsulevorm, niet voor sportvoeding zoals kant-en-klare sportdranken, repen en gels). • Opsommen bij welk type voedingssupplementen het risico op vervuiling groter is (pre-workouts, afslanksupplementen en voedingssupplementen die een gespierder of slanker uiterlijk beloven). • Herkennen van vergelijkbare buitenlandse systemen naast het NZVT. • Opsommen in welke landen / regio's in de wereld het vlees vervuild kan zijn met clenbuterol of boldenon. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatie over vergelijkbare buitenlandse systemen naast het NZVT vinden op de website van de Dopingautoriteit. <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn sporters stimuleren om hem en de medische begeleiding op de hoogte te stellen van hun voedingssupplementengebruik en eventuele wijzigingen hierin. • Voor deelname aan evenementen waar dopingcontroles kunnen plaatsvinden een overzicht maken van het voedingssupplementengebruik van zijn sporters en nagaan of deze gekeurd zijn via het NZVT of een vergelijkbaar buitenlands systeem. • Zijn sporters stimuleren om in China, Mexico, Guatemala, Thailand en Colombia terughoudend te zijn met het eten van vlees en zich te houden aan de richtlijnen van de betreffende sportinstanties.
5	TC5	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Minstens drie voorbeelden noemen van vergelijkbare buitenlandse systemen naast het NZVT. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beargumenteren hoe hij om zou gaan met ethische dilemma's m.b.t. voedingssupplementengebruik. <p><u>Gedrag:</u></p> <p>X</p>

Doorlopende Leerlijn Schone Sport - Trainer-coaches

Niveau Kwalificatie Structuur Sport (KSS)	Educatieniveau	6. Drugs
3	TC3	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Minstens vier voorbeelden noemen van drugs. • Onderkennen dat de meeste drugs op de dopinglijst staan. • Minstens drie risico's van drugsgebruik beschrijven. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <p>X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn sporters ontmoedigen om drugs te gebruiken.
4	TC4	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitleggen waarom en waar het drinken van kruidenthee uit het buitenland riskant kan zijn voor sporters die in aanmerking komen voor dopingcontroles. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Achterhalen of iets cocainethee is. <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn sporters stimuleren om goed uit te kijken met buitenlandse kruidenthee en zéker geen thee te gebruiken waarbij 'coca' in de naam voorkomt.
5	TC5	<p><u>Kennis:</u></p> <p>X</p> <p><u>Vaardigheden:</u></p> <p>X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Met het begeleidingsteam bepalen wat het beleid is als een sporter wordt betrapt op het gebruik van drugs / er vermoedens van drugsgebruik zijn.

Doorlopende Leerlijn Schone Sport - Trainer-coaches

Niveau Kwalificatie Structuur Sport (KSS)	Educatieniveau	7. Dopingcontroles en biologisch paspoort
3	TC3	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitleggen wie gecontroleerd kan worden. • Uitleggen wat het doel is van een dopingcontrole. • Opsommen welke soorten dopingcontroles er zijn (urine en bloed). • De procedure van een urinecontrole beschrijven. • Globaal de procedure van een bloedcontrole beschrijven. • Uitleggen wat de consequentie van het weigeren van een dopingcontrole is. • Herkennen van de rechten van sporters tijdens een dopingcontrole (bijvoorbeeld dat hij altijd een begeleider mee mag nemen). • Herkennen van de plichten van sporters tijdens een dopingcontrole (bijvoorbeeld het controleren van de procedure en dat ouder/voogd zijn handtekening moet zetten bij minderjarigen). • Benoemen waar sporters terecht kunnen met commentaar op de procedure. • Uitleggen of, en zo ja wanneer, een sporter de uitslag van een controle krijgt. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <p>X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn sporters stimuleren om bereid te zijn een dopingcontrole te ondergaan in het belang van schone sport. • Meegaan naar een dopingcontrole als zijn sporter dit wenst (of zorgen dat iemand anders uit het begeleidingsteam meegaat). • Meewerken tijdens een dopingcontrole (indien van toepassing).
4	TC4	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opsommen van de rechten van een sporter tijdens een dopingcontrole (bijvoorbeeld dat hij altijd een begeleider mee mag nemen). • Opsommen van de plichten van een sporter tijdens een dopingcontrole (bijvoorbeeld het controleren van de procedure). • De procedure van een bloedcontrole beschrijven. • Globaal omschrijven wat het biologisch paspoort is. • Onderkennen dat in België meer en op lager niveau dopingcontroles worden uitgevoerd. • Onderkennen dat internationale federaties ook dopingcontroles uitzetten, meestal uitgevoerd door andere partijen zoals de ITA, PWC of IDTM. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beoordelen of een dopingcontrole volgens de juiste procedure verloopt. • Twijfels over het verloop van de dopingcontroleprocedure tijdens de controle kenbaar maken. <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alert zijn ten aanzien van de dopingcontroleprocedure en het kenbaar maken op het dopingcontroleformulier als een controle niet volgens de juiste procedure verloopt (indien van toepassing). • Zijn sporters stimuleren om mee te werken tijdens een dopingcontrole. • Zijn sporters stimuleren om alert te zijn ten aanzien van de dopingcontroleprocedure en het kenbaar te maken op het dopingcontroleformulier als een controle niet volgens de juiste procedure verloopt.
5	TCS	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Omschrijven wat het biologisch paspoort is. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <p>X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <p>X</p>

Doorlopende Leerlijn Schone Sport - Trainer-coaches

Niveau Kwalificatie Structuur Sport (KSS)	Educatieniveau	8. Dopingovertredingen en tuchtprocedure
3	TC3	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Herkennen van dopingovertredingen. • Onderkennen dat hijzelf ook een dopingovertreding kan maken. • Benoemen welke standaardsancties er staan op het maken van een (herhaalde) dopingovertreding. • Benoemen welke consequenties het maken van een dopingovertreding kan hebben voor een geheel team. <p><u>Vaardigheden:</u> X</p> <p><u>Gedrag:</u> X</p>
4	TC4	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Minstens 5 dopingovertredingen opsommen, waarvan minstens 2 die hij zelf kan maken. • Herkennen van de rechten en plichten van hemzelf en zijn sporters als er een dopingovertreding is geconstateerd. • Benoemen waar hijzelf en zijn sporters terecht kunnen voor hulp als er een dopingovertreding is geconstateerd. • Benoemen waarom medewerking tijdens de tuchtprocedure van belang is. • De rechten en plichten tijdens een sanctieperiode herkennen. • Globaal omschrijven hoe een laboratoriumanalyse verloopt. <p><u>Vaardigheden:</u> X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meewerken tijdens de tuchtprocedure. • Zijn sporters stimuleren om mee te werken tijdens de tuchtprocedure. • Hulp zoeken en afstemmen met betrokkenen als er een dopingovertreding is geconstateerd. • Zijn sporters stimuleren om hulp te zoeken en af te stemmen met betrokkenen als er een dopingovertreding is geconstateerd.
5	TC5	<p><u>Kennis:</u> X</p> <p><u>Vaardigheden:</u> X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Met het begeleidingsteam afspraken maken over een protocol voor dopingzaken tijdens belangrijke evenementen (OS, PS, WK, EK). Bijv. wie zitten er in het 'crisisteam', wie doet de woordvoering, welke acties kunnen eventueel worden ondernomen?

Doorlopende Leerlijn Schone Sport - Trainer-coaches

Niveau Kwalificatie Structuur Sport (KSS)	Educatieniveau	9. Bespreken van (vermoedens van) dopingovertredingen
3	TC3	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitleggen wat het belang van het bespreken van (vermoedens van) dopingovertredingen is. • Benoemen waar men anoniem en in vertrouwen (vermoedens) van dopingovertredingen kan bespreken. O.a. sportbond, Centrum Veilige Sport Nederland van NOC*NSF en Meldpunt Doping van de Dopingautoriteit. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <p>X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alert zijn ten aanzien van dopinggebruik in zijn omgeving.
4	TC4	<p><u>Kennis:</u></p> <p>X</p> <p><u>Vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanvoelen wat het belang van het melden van (vermoedens van) dopingovertredingen is. • Gebruikmaken van de mogelijkheden om (vermoedens van) dopingovertredingen te melden (indien nodig). <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn sporters stimuleren om alert te zijn ten aanzien van dopinggebruik in zijn omgeving. • Melden van (vermoedens) van dopingovertredingen bij zijn sportbond, het Centrum Veilige Sport Nederland van NOC*NSF of het Meldpunt Doping van de Dopingautoriteit.
5	TC5	<p><u>Kennis:</u></p> <p>X</p> <p><u>Vaardigheden:</u></p> <p>X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn sporters stimuleren om (vermoedens) van dopingovertredingen te melden bij hun sportbond, het Centrum Veilige Sport Nederland van NOC*NSF of het Meldpunt Doping van de Dopingautoriteit.

Doorlopende Leerlijn Schone Sport - Trainer-coaches

Niveau Kwalificatie Structuur Sport (KSS)	Educatieniveau	10. Whereabouts
3	TC3	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Benoemen welke groep sporters een whereaboutsverplichting hebben. • Globaal omschrijven van de whereaboutsverplichting. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <p>X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <p>X</p>
4	TC4	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Omschrijven van de whereaboutsverplichting, inclusief de gegevens die verplicht dagelijks aangeleverd dienen te worden. • Opsommen welke organisaties een whereaboutsverplichting kunnen opleggen. • Opsommen welke testing pools er bestaan. • Herkennen van een Filing Failure (foutieve inzending) en de bijbehorende consequenties. • Herkennen van een Missed Test en de bijbehorende consequenties. • Uitleggen wanneer whereaboutsfouten kunnen leiden tot een dopingovertreding. • Onderkennen dat het ontlopen van een dopingcontrole geen Filing Failure (foutieve inzending) of Missed Test is maar direct een dopingovertreding. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <p>X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrip hebben voor het bestaan van de whereaboutsverplichting.
5	TC5	<p><u>Kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Benoemen waar (ADAMS) en hoe (website, app Athlete Central) sporters whereabouts dienen aan te leveren. • Onderkennen dat ADAMS een systeem is van WADA en niet van de Dopingautoriteit. • Opsommen welke gegevens een sporter kan én verplicht moet aanleveren. • Uitleggen wat een Filing Failure (foutieve inzending) is en de bijbehorende consequenties. • Uitleggen wat een Missed Test is en de bijbehorende consequenties. • Onderkennen dat een sporter bezwaar kan aantekenen tegen een toegekende 'strike' bij de Dopingautoriteit of internationale federatie. <p><u>Vaardigheden:</u></p> <p>X</p> <p><u>Gedrag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn sporters stimuleren om whereabouts tijdig en correct aan te leveren (indien van toepassing). • Sporters die onderdeel uitmaken van een testing pool stimuleren om voorafgaand aan het gebruik van dopinggeduide geneesmiddelen dispensatie aan te vragen (indien nodig). • Toezicht houden op de gemaakte whereaboutsfouten door zijn sporters. • Samen met het begeleidingsteam bepalen wat het beleid is als er whereaboutsfouten worden gemaakt.